

Sumário/Contents

07

Refletindo sobre as concepções matemáticas e suas implicações para o ensino diante do ponto de vista dos alunos.

Reflections on mathematics concepts and their implications on education from the students' point of view.

Ivete Maria Baraldi

19

Considerações de Piaget sobre a Filosofia.

Piaget's considerations on Philosophy.

Marcelo Carbone Carneiro

33

O novo tempo, os novos atores sociais e a nova evangelização.

New paradigms, new social actors and new evangelization.

Marilene Cabello Di Flora

49

Teorias de tradução e a questão da ética.

Translation theories and the question of ethics.

Marileide Dias Esqueda

57

“Santos” que não são santos: estudos sobre a religiosidade popular brasileira.

Pseudo-saints: studies on Brazilian popular religiousness.

Maria Aparecida Junqueira Veiga Gaeta

77

Alterações de linguagem em crianças com dispraxia verbal.

Language alterations in children with verbal dispraxia.

Simone Rocha de Vasconcellos Hage

89

Um estudo do conto “Singularidades de uma rapariga loura”, de Eça de Queiroz.

A study of the short story “Singularidades de uma rapariga loura”, by Eça de Queiroz.

Claudia Martha de Oliveira

105

Olhando para a família do lesionado cerebral: discutindo sua realidade.

A discussion on the reality of families of brain damage carriers.

Ana Cristina M. M. Pereira; Dionísia Ap. Cusin Lamônica

119

Avaliação matemática: uma discussão acerca da resenha de Marshall & Tompson.

Mathematics assessment: a discussion on Marshall and Tompson's review.

Maria Regina Gomes da Silva

133

O bom professor: um estudo comparativo de concepções de alunos e professores do ensino médio sobre o perfil do educador competente.

The good teacher: a comparative study among high school student's and high school teachers' representations about the efficient educator.

Mônica Geraldi Valentim; Ana Maria Lombardi Daibem

147

A relação entre o documento e o conhecimento histórico.

The relationship between document and historical knowledge.

Rosângela de Lima Vieira