

# Sobre os colaboradores deste número



## Fernando Catroga

Professor de História da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Portugal. Docente da Comissão científica do Grupo de História. Destacam-se algumas obras publicadas: *O Céu da Memória. Cemitério Romântico e Culto Cívico dos Mortos; Sociedade e Cultura Portuguesa II; A necrópole e memória. "Igreja e Missão" e Caminhos do Fim da História.*

## Gloria M. Comesaña-Santalices

Doutora em Filosofia pela Universidade de Paris I, Panteón-Sorbonne, 1977. Professora Titular da Universidade de Zulia, Venezuela. Professora no Doutorado em Ciências Humanas e no Doutorado em Arquitetura, Universidade de Zulia. Publicou numerosos trabalhos sobre Filosofia Contemporânea e sobre Teoria Feminista, em revistas nacionais e internacionais, entre os quais destacam-se os livros: *Alineación y Libertad: la doctrina sartreana del otro; Análisis de las figuras femeninas en el Teatro sartreano; Mujer, Poder y Violencia; Filosofía, Feminismo y Cambio Social;* tradução e prólogo do livro de Alain Guy: *Panorama de la Filosofía Iberoamericana.* Seu livro sobre Hannah Arendt, *La brecha que es el presente,* está no prelo.

## Katiuska J. Reyes Gaulé

Licenciada em Filosofia na Universidade de Zulia. Professora contratada da Universidade Católica Cecílio Acosta (UNICA), nas Faculdades de Filosofia e Teologia, e Educação. Coordenadora da área de antropologia da Faculdade de Educação (UNICA). Concluiu o Mestrado em Filosofia, na Universidade de Zulia.

## Márcio Danelon

Professor de Filosofia da Faculdade de Ciência Humanas da UNIMEP e da UNICLAR. Doutorando em Filosofia da Educação –

Universidade de Campinas – UNICAMP. Principais trabalhos publicados: *Alienação: (des)humanização do homem no trabalho*; *Estética: arte e vida cotidiana*; *Nietzsche educador: uma leitura de Schopenhauer como educador*; *O método nietzschiano de crítica ao cristianismo: filologia e genealogia*; *A filosofia e o enigma chamado infância*; *Sartre e a destituição do sujeito da educação* e *O conceito sartreano de liberdade: implicações éticas*.

## Thomas Bonnici

Doutorado em Teoria da Literatura pela UNESP. Professor de Literatura Inglesa do Departamento de Letras da Universidade Federal de Maringá. Faz parte do conselho editorial da revista *Acta Scientiarum*. Destacam-se algumas obras publicadas: *O pós-colonialismo e a literatura: estratégias de leitura*; *Encontros coloniais na literatura de viagens no Brasil do século XVI*; *Golden Lambari*; *Rosy Star*.

## Thaís Cristina Rodrigues Tezani

Pedagoga, com habilitação em Administração Escolar, formada pela Universidade do Sagrado Coração. Especializada em Psicopedagogia (USC). Atualmente faz Mestrado em Educação na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Professora do Ensino Fundamental da rede municipal de Bauru.

## Daisi Chapani

Professora Assistente do departamento de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Campus de Jequié. Desenvolveu, ao lado da profa. Ana Maria Daibem, o trabalho *Mudanças de atitudes em Educação Ambiental*, durante o 2º Encontro “Pesquisa em Educação Ambiental: abordagens epistemológicas e metodológicas.”

## Ana Maria Daibem

Professora Adjunta Departamento de Educação e Coordenadora do Programa de Pós Graduação “Educação para a Ciência”, UNESP – Campus de Bauru. Destacam-se os trabalhos publicados: *A implantação da pedagogia Freinet na rede municipal de ensino de Bauru-SP*; *A administração da educação na visão de José Misael Ferreira do Vale*; *Programa jovem primeiro emprego – Experiência da Bauru*; *Educação ambiental: ação-reflexo no cotidiano de uma escola pública*; *Movimento pedagógico e práticas educativas: primeiras aproximações*. ⇨