

Início este editorial baseada nas palavras do grande educador Paulo Freire: “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino” (1998, p. 32) e “Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão” (1987, p. 78).

Assim, a reflexão, a elaboração e a divulgação do conhecimento é parte essencial do esforço desenvolvido coletiva e individualmente no espaço da academia. A Universidade do Sagrado Coração tem procurado estimular a produção e divulgação de trabalhos que expressam a reflexão prática-teórica dentro e fora da universidade. Esta experiência coletiva orienta-se por princípios pedagógicos confirmados pela multiplicidade de contribuições.

É um projeto concebido para construir um vínculo de caráter científico de estudos e pesquisas e referendar mais precisamente a missão da Universidade do Sagrado Coração na formação integral do ser humano nos princípios católicos, concretizada na excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade. Assim, acreditamos que, com tal publicação, além da formação sólida, séria e atualizada calcada na teoria e na prática, estejamos também oferecendo aos alunos, professores e pesquisadores importante estímulo à pesquisa, parte integrante de qualquer projeto que almeje um ensino de qualidade.

Neste segundo número do volume 30, a revista MIMESIS traz seis artigos, abrindo a edição o trabalho intitulado **A clínica de casal: psicanálise das relações vinculares** de Alexandra de Oliveira Sampaio no qual possui como objetivo norteador compreender os elementos psíquicos inconscientes que envolvem os vínculos conjugais, sustentados nas construções psicanalíticas de Freud a Bion. Na sequência o artigo de Tarcílio Ciotta, **A família como eticidade substancial**, também aborda a questão da família, mas sob a perspectiva da Filosofia do *Direito de Hegel* mostrando sucintamente o desdobramento interno do conceito de Família, de seus principais momentos e a articulação lógica-sistemática existente entre eles.

No terceiro artigo que permeia a área pedagógica as autoras trazem uma análise junto a alguns profissionais da educação (professoras e coordenadoras de escolas) como vem se desenvolvendo

o processo de inclusão de alunos com Síndrome de *Down* no ensino regular do município de Ibitinga/SP.

Fundamentadas na teoria semiótica e aproveitando conceitos descritos por Roland Barthes, as autoras Léa Sílvia Braga de Castro Sá e Adriane Belluci Belório de Castro em seu artigo *Visível/Lisível: a fotografia e o texto verbal analisam o texto poético de Stella Carr Fotografia*, trazendo ao leitor compreensões da re(construção) de textos.

Articulando a filosofia e a educação o autor Antonio Carlos Jesus Zanni de Arruda nos apresenta em seu **artigo Filosofia e diálogos com a educação: as posturas pedagógicas do professor presentes no processo de ensino e aprendizagem em sala de aula**, algumas epistemologias filosóficas e posturas pedagógicas, como a experiência e o apriorismo e finaliza o trabalho apontando uma alternativa para o processo de ensino e aprendizagem alicerçado no construtivismo.

Finalizando a edição o autor Vítor Hugo dos Reis Costa em seu artigo **Conversão e autenticidade: breves notas sobre a subjetividade na ontologia fenomenológica de Sartre** analisa os conceitos de “conversão” e “autenticidade” na obra *O Ser e o Nada*, de Jean-Paul Sartre e, assim examina as possibilidades destes conceitos servirem como soluções para a problemática da má-fé, apresentada pelo autor na mesma obra.

Mais do que falar sobre a variedade de temas e diversidade das áreas de conhecimento envolvidas, este editorial gostaria de chamar a atenção do leitor para o reconhecido nível de reflexão e de elevado conhecimento teórico nos diferentes campos apresentados neste volume. O leitor ao adentrar no conteúdo desta edição percorre caminhos de enriquecimento intelectual, de campos novos do conhecimento, de visitação de luminosos espaços de descobertas e avanços para o futuro.

Esperamos que a confiança depositada nesta revista, como um dos meios para a socialização desses resultados de pesquisa, se renove, propiciando uma maior visibilidade à produção.

Agradecemos a todos que enviaram artigos e autorizaram a publicação, aos pareceristas e, enfim, a todos que direta ou indiretamente contribuíram para a realização deste auspicioso projeto.

Eliane Aparecida Toledo Pinto
Editora Convidada