

Querido leitor

É com grande prazer que apresento esta edição da Revista Mimesis para divulgar a pluralidade de artigos na área educacional e, assim contribuir com o enriquecimento intelectual. O lançamento de uma revista científica é sempre um momento especial que deve ser saudado com entusiasmo por objetivar a exposição de resultados de estudos e pesquisas promovendo um diálogo que produza dissensos e consensos, fundados nos princípios e nos métodos científicos.

Só através do diálogo é possível mergulhar nos pensamentos, refletir, questionar e, assim, compreender a realidade.

Neste segundo número do volume 34, a revista MIMESIS traz seis artigos e uma resenha, abrindo a edição o trabalho intitulado **Imagem e palavra: sincretismo em diferentes gêneros**, as autoras utilizam com muita propriedade a semiótica francesa que se consolidou, entre outros aspectos, como a teoria que possibilitou o alargamento do conceito de linguagem ao conjunto dos sistemas de significação, verbais ou não verbais - para analisar alguns gêneros em cujas composições revelam o sincretismo como principal elemento de construção do sentido.

O artigo **Educação infantil: tempo para brincar** de Eveline Ignácio da Silva Marques apresenta reflexões sobre a importância das brincadeiras no processo de aprendizagem das crianças, assim apresenta as brincadeiras como atividades voluntárias, espontâneas e prazerosas da criança e os brinquedos como objeto ou suporte; discute a Educação Infantil como um *tempo* oportuno para brincar que deve ser valorizado como uma estratégia que auxilia, naturalmente, o desenvolvimento cognitivo. A autora faz também uma breve reflexão sobre as formas de substituição do brincar na sociedade atual, e o papel dos pais e professores na compreensão do brincar, não somente para as crianças, mas para os próprios adultos.

Fundamentadas na **Contribuição da Psicanálise na Relação Professor e Aluno: Transferência e Contratransferência no Desempenho Escolar**, as autoras Fabrícia de Oliveira, Patrícia Soares

Baltazar Bodoni e Kele Cristina Pasqualini abordam e discutem os elementos de reflexão acerca dos processos educativos, conhecidos como transferência e contratransferência no desempenho escolar.

No quarto artigo **A pesquisa em psicologia: ensaio sobre a psicologia enquanto ciência, a pesquisa qualitativa e o uso da entrevista como principal instrumento de coleta de dados** Mário Lázaro Camargo e Rinaldo Correr apresentam sucintamente o processo de construção da identidade da Psicologia enfocando sua trajetória de transição entre o paradigma quantitativista de produção do conhecimento científico para o paradigma qualitativista e a colaboração das duas estratégias metodológicas; além de abordarem os diferentes métodos utilizados na pesquisa qualitativa e, em especial, a entrevista; considerada a principal forma de coleta de dados em pesquisas conduzidas por psicólogos.

O transtorno bipolar é uma doença persistente que precisa de tratamento ao longo da vida, assim segundo as autoras os objetivos primordiais do trabalho intitulado **Transtorno bipolar e os reflexos na educação básica** foram conhecer a doença e seus sinais de manifestação em crianças e adolescentes; colaborar no reconhecimento precoce da doença e do tratamento adequado, bem como apontar os reflexos da doença no período escolar.

O sexto artigo **Tecnoestresse: o impacto da tecnologia na qualidade de vida de universitários que atua em ambiente virtual** das autoras Maria de Lourdes M. Tabaquim, Vanessa Ulliana Lopes e Clarissa de Almeida Silva verifica o nível de tecnoestresse no cotidiano de 180 estudantes universitários da Universidade Sagrado Coração, pertencentes às áreas de Ciências Humanas, Exatas e Biológicas, que atuam em ambiente virtual.

E finalizando a edição a aluna de graduação do curso de Licenciatura em História Mariane Pizarro de Souza apresenta a Resenha **Sexo e Violência – Realidades antigas e questões contemporâneas** organizado por José Geraldo C. Grillo, Renata S. Garraffoni e Pedro Paulo A. Funari e publicado pela editora Annablume.

A Revista Mimesis cresce e afirma-se no cenário da produção e divulgação do conhecimento científico e agradece a participação de todos em mais um trabalho concretizado.

Nesta oportunidade, externamos nossos agradecimentos aos colaboradores desta edição, que com profundidade e pertinência apresentam importantes reflexões direcionando-nos a novos horizontes e perspectivas.

Até nossa próxima edição.

Eliane Aparecida Toledo Pinto
Editora convidada

