

Caríssimo leitor

É muito gratificante partilhar com você esta Edição Especial da Revista Mimesis que apresenta os melhores trabalhos apreciados e apresentados no 4º Simpósio Internacional de Linguagens Educativas com o subtítulo **Interdisciplinaridade: desafios e inovações** que ocorreu no período de 16 a 19 de outubro de 2012. O 4º Simpósio Internacional de Linguagens Educativas teve como objetivo debater as vertentes interdisciplinares no âmbito das diversas ciências e tecnologias, possibilitando uma reflexão crítica sobre as inovações e suas implicações na educação contemporânea.

O evento privilegiou a partilha de experiências com renomados doutores na área da interdisciplinaridade, dentre eles: Ivani Fazenda que nos presenteou com sua presença e proferiu maravilhosamente a palestra intitulada: Dificuldades e possibilidades na pesquisa interdisciplinar; Olga Pombo que também nos abrilhantou com a conferência de abertura: Interdisciplinaridade: Desafios e Inovações e Alfredo Pena Vega com a Conferência: Interdisciplinaridade: uma resposta à complexidade.

Assim, inicio minha fala com as belas palavras de Ivani Fazenda sobre interdisciplinaridade:

Se há interdisciplinaridade, há encontro, e a educação só tem sentido no encontro. A educação só tem sentido na “mutualidade”, numa relação educador-educando em que haja reciprocidade, amizade e respeito mútuo (FAZENDA, 2003, p. 39).

O trabalho que abre esta edição **Intersecções entre teoria e prática na formação do educador da Educação de Jovens e Adultos** da autora Poliana da Silva Almeida Santos Camargo apresenta as contribuições das disciplinas específicas e obrigatórias, denominadas respectivamente Fundamentos Metodológicos da EJA I e II, ofertadas no curso de Pedagogia da Universidade Sagrado Coração – USC, com a finalidade de articular teoria e prática (em classes da EJA de Bauru e região) na formação do pedagogo, oportunizando subsídios para análise, reflexão e compreensão da modalidade de ensino EJA.

Ainda na modalidade da educação de Jovens e Adultos o segundo artigo intitulado **Educação de jovens e adultos (EJA): perspectivas, metodológicas e aprendizagem significativa** das autoras Aline Benedita Teixeira de Oliveira e colaboradores sugere ações metodológicas que corroborem para a melhoria dos cursos da EJA. Inicia-se com a descrição do percurso histórico e legislativo dessa modalidade educacional no país, reflete sobre a relação existente entre os instrumentos metodológicos e a aprendizagem significativa e expõe a opinião de ex-alunos e de uma docente sobre a EJA, intentando saber até que ponto essa educação é capaz de mudar a vida dessas pessoas.

Em seguida, temos o resultado de uma pesquisa realizada por Alexandra Santos Monteiro Fernandes e Carina Lopes Moreira sobre **O desempenho funcional da criança com paralisia cerebral na escola – uma avaliação através da *School Function Assessment* (SFA)** na qual avalia o desempenho da criança com paralisia cerebral dentro de seu contexto escolar, objetivando identificar quais as dificuldades encontradas. Esta avaliação foi realizada através da *School Function Assessment* (SFA) um instrumento voltado para todas as atividades que a criança executa no ambiente escolar, como locomover-se, tomar o lanche, brincar, usar o banheiro, relacionar-se com os colegas, organizar seus materiais, entre inúmeras outras.

Na sequência, as autoras Salete Regiane Monteiro Afonso e Anna Augusta Sampaio de Oliveira apresentam a pesquisa **Inclusão escolar de crianças com autismo: notas preliminares sobre o pensar do professor** na qual, entrevistaram professores vinculados a rede de ensino de um município do interior de São Paulo que atuaram com alunos com autismo no ano de 2011. O objetivo que fundamentou o estudo foi compreender melhor o conhecimento destes profissionais sobre o autismo, a inclusão escolar destas crianças e as estratégias de ensino utilizadas.

O artigo **Serviços de atenção à diversidade em Castilla-La Mancha (Espanha)** apresentado por Vera Lúcia Messias Fialho Capellini e Patricia Moralis Caramori parte do paradigma universal de uma educação de qualidade, consistindo na atenção à diversidade, e conseqüentemente no respeito à singularidade de cada aluno. Assim, o objetivo deste ensaio foi apresentar a legislação vigente em Castilla-La Mancha/Espanha, fornecendo subsídios para

uma reflexão crítica a respeito das políticas públicas que visam a Educação Inclusiva, ora implementada no Brasil.

Os problemas de aprendizagem em adolescentes são tão frequentes como aqueles vistos na infância. Muitos sujeitos com malformação craniofacial vivenciam situações de dificuldade na aprendizagem e apresentam necessidades educacionais especiais. Programas remediativos focados no estímulo de funções específicas podem representar recursos importantes no desenvolvimento de habilidades cognitivas neuropsicológicas, assim o trabalho **Programa de remediação neuropsicológica em adolescentes com fissura labiopalatina** das autoras Daniela de Souza Coelho, Cibelle Nunes Moretti e Maria de Lourdes Merighi Tabaquim, tem como objetivo verificar os efeitos de um programa reumativo em adolescentes com fissura labiopalatina em condição reparada.

Qualidade do sono em uma indústria *Sleep Quality in an Industry* de Joaquim Aparecido Miguel, Natália Tabanes Martins e Hugo Ferrari Cardoso relata a prática de Estágio Supervisionado do curso de Psicologia em uma Universidade, na área organizacional. No decorrer do estágio foi realizada esta pesquisa, a qual teve por objetivo a aplicação de instrumentos para avaliar a qualidade do sono nos trabalhadores.

No último artigo **Transtorno obsessivo-compulsivo: repercussões na dinâmica familiar**, João Paulo Martins e Ana Celina Pires de Campos Guimarães caracterizam as representações, sentimentos e expectativas do indivíduo que apresenta Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC) e discute as repercussões causadas no sistema familiar, que possui em sua convivência uma pessoa com esse transtorno.

Agradecemos a todos aqueles que contribuíram para a efetivação desta edição especial e principalmente para a Comissão Organizadora do 4º Simpósio Internacional de Linguagens que nos contemplou com excelentes trabalhos, podendo assim, concretizar mais esta edição da Revista Mimesis.

Esperamos que o resultado de nosso trabalho, expresso nas páginas desta revista, faça justiça ao esforço coletivo que constrói a nossa Instituição. Ao leitor, nossa esperança de ter possibilitado

uma melhor compreensão acerca deste esforço e o convite de nos acompanhar nesta viagem pela Universidade do Sagrado Coração.

Ótima leitura!

Eliane Aparecida Toledo Pinto
Editora