

SUMÁRIO/CONTENTS

EDITORIAL

ARTIGOS ORIGINAIS

EDUCAÇÃO

- 5 Da teoria à prática: o gênero textual e a sua função social
From theory to practice: the genre and its social function
Natália Olímpio Barbosa da Silva, Léa Sílvia Braga de Castro Sá
- 15 A popularização da ciência e tecnologia em feiras de ciências de escolas de ensino fundamental
The popularization of science and technology in science fairs of elementary schools
Maria Elza Campos Guijarroa, Beatriz Antoniassi

LETRAS

- 29 Tradução e linguagem inclusiva: análise comparativa das marcas de Gênero presentes em Rumo ao Farol de Virginia Woolf
Translation and inclusive language: a comparative analysis of Gender marks in To The Lighthouse by Virginia Woolf
Jéssica Soares Bezerra, Valéria Biondo
- 53 A língua portuguesa do Brasil – a que estudamos e a que falamos: o papel do professor
The Portuguese language of Brazil – what we study and what we spell: the teacher's role
Tauan Ackermann Garcia, Gesiane Monteiro Branco Folkis

ARQUEOLOGIA

- 69 A “Neoaristocracia” burguesa e como esta incorporou valores que iam de contrário ao surgimento da burguesia, passando de classe dominada à classe dominante.
The bourgeois “neoaristocracy” and how it incorporated values that went against the emergency of the bourgeois, changing from dominated class to dominant class.
Filipe Botelho Soares Dutra Fernandes

FILOSOFIA

- 79 O antagonismo entre Michel Foucault e Jurgen Habermas: uma análise mútua do marxismo no século XX
The antagonism between Michel Foucault and Jurgen Habermas: a mutual analysis of Marxism in the twentieth century
Raul de Souza Hoffmann, Igor Guedes Ramos

COMUNICAÇÃO

- 101 Pesquisa de opinião quantitativa - as interfaces da gestão empresarial frente às Diversidades Sexuais
Quantitative opinion research – the interfaces of business management in the face of Sexual Diversity
Ana Claudia do Nascimento Batista, Felipe Ferreira Simionato, Mateus Batista Onofre, Renan Felipe Rossini, Sonia Aparecida Cabestré
- 117 Competências comunicacionais e a Escola de Montreal: Considerações e Convergências
Communication skills and the Montreal School: consideration sand convergences
Fernanda Terezinha de Almeida, Eliane Cristina Gomes de Moraes