

SUMÁRIO/CONTENTS

EDITORIAL

ARTIGOS ORIGINAIS

HISTÓRIA

- 137 Jovens cientistas da ditadura brasileira: o incentivo à carreira científica em livros didáticos e paradidáticos em São Paulo (1964 – 1975).
Young scientists of the Brazilian dictatorship: the incentive to scientific career in didactic and paradidactic books in São Paulo (1964 - 1975).
Raíssa Rocha Bombini

EDUCAÇÃO

- 157 Ícone E Símbolo: A Semiótica Peirceana na Língua Brasileira de Sinais
Ícon And Symbol: The Peirce's Semiótíc in Brazilian Sign Language
Cíntia Gabriele Eufrosina Meira, Edileine Pereira, Karina Batista Domingues Sarzi, Mayara Santos Souza Peixoto
- 167 Síndrome De Tourette: Um Olhar Sobre a Atuação e a Formação De Professores
Tourette Syndrome: A Look At The Role and Training of Teachers
Pâmella Campregher Englens, Eliane Aparecida Toledo Pinto

- 189 Zaratustra é o Anticristo? Considerações acerca da aproximação do sentido da estrutura linguística entre Zaratustra e a linguagem bíblica
Is Zarathustra the Antichrist? Considerations about the approximation of the sense of the linguistic structure between Zarathustra and the biblical language
Cassiano Carlos Antônio de Oliveira

ARQUEOLOGIA

- 205 Nadando contra a corrente: os desafios da arqueologia subaquática brasileira
Swimming against the current: the challenges of brazilian underwater archaeology
Amanda Alves de Campos, Fabio Grossi dos Santos

COMUNICAÇÃO

- 225 Marketing Social e sua Repercussão nas Redes Sociais Digitais: estudo de caso da ação do Cartoon Network em apoio ao GRAACC
Social Marketing and its Repercussion in Digital Social Networks: a case study of Cartoon Network's action in support of GRAACC
Hudson Ferreira, Nirave Reigota Caram

RESENHAS

- 247 FUNARI, Pedro P.A. FEITOSA, Lourdes C. SILVA, Glaydson J. da. (Orgs.)
Amor, Desejo e Poder na Antiguidade: Relações de Gênero e Representações do Feminino. São Paulo: Fap-Unifesp, 2014.
Laís Prestes Redondo
- 255 DOLHNIKOFF, Mirian.
História do Brasil Império. São Paulo: Contexto, 2017.
Dandara Gabriele da Cruz